

Déclaration de politique Erasmus 2021-27

L'ISEN Yncréa Ouest est une école d'ingénieurs reconnue par l'Etat depuis 1994 et contractualisée pour l'ensemble des missions de service public de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. L'établissement est labélisé Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général depuis le 7 juillet 2016 (« EESPIG » ; loi du 22 juillet 2013).

Historiquement positionné sur la ville de Brest comme une école formant des élèves-ingénieurs à la microélectronique et à l'informatique, l'ISEN Yncréa Ouest a amorcé un virage stratégique au cours de la décennie 2010 pour positionner ses activités de formation et de recherche au cœur des transitions numérique, énergétique et environnementale pour tous les secteurs d'activités. Dans le même temps, le développement du campus brestois et l'ouverture de nouveaux campus sur les villes de Nantes (2017) et de Caen (2020) a permis de renforcer les équipes de l'établissement et d'envisager former plus de 2000 élèves-ingénieurs au terme de la prochaine période de référence 2021-27.

La croissance forte des effectifs étudiants et l'ambition de devenir une école d'ingénieurs post-baccalauréat de référence dans l'ouest de la France a nécessité la redéfinition de la politique d'internationalisation de l'école. Celle-ci a été affirmée comme un axe prioritaire de développement par le conseil d'administration de l'établissement dans une note stratégique votée le 15 décembre 2017.

La participation de l'établissement au programme Erasmus + facilitera la mise en place de cette politique de transformation des campus pour leur donner une dimension internationale et multiculturelle. Elle participera à la modernité de l'établissement en l'insérant dans l'espace européen de l'éducation tout en permettant le renforcement des champs suivants :

- **Accroissement du nombre d'élèves-ingénieurs en formation à l'international**

Depuis 2016, la réalisation d'une mobilité à l'étranger d'une durée minimum de 12 semaines pour tous les étudiants est obligatoire pour les élèves de l'école. Cette période d'immersion linguistique est réalisable sous plusieurs forme (stage en entreprise, période académique en université, séjour linguistique, projet personnel...) ; tous les étudiants diplômés en 2019 avaient vérifié ce critère.

L'école oriente donc résolument ces élèves vers l'international avec l'objectif de développer les séjours réalisés dans le cadre de périodes académiques ou de stages en entreprises.

Le développement des offres d'échanges avec les universités européennes partenaires est un des objectifs de l'établissement sur la prochaine période de référence. Il permettra de développer les mobilités sortantes et de contribuer pleinement à la construction de l'espace européen d'enseignement.

- **Proposition d'offres de formation en anglais**

Depuis 2018, la politique de recrutement des enseignants-chercheurs a permis l'internationalisation des équipes de recherche en favorisant dès que cela est rendu possible le recrutement de personnel maîtrisant la langue anglaise.

L'objectif de cette politique est double. Il permet d'une part d'insérer les équipes de recherche de l'établissement dans les réseaux internationaux et de nouer des partenariats avec des universités étrangères en coopérant sur des projets de recherche. Il permet d'autre part d'être en capacité de proposer un catalogue de cours en anglais au niveau Bachelor et Master à l'ISEN Yncréa Ouest. Cette proposition permet d'envisager l'accueil d'étudiants internationaux anglophones. Elle permet également aux étudiants-ingénieurs français d'évoluer dans un contexte de travail pluriculturel tout en intégrant la pratique de l'anglais dans les habitudes quotidiennes ; une compétence tout particulièrement recherchée par les entreprises des secteurs technologiques.

- **Constitution de partenariats forts**

La politique de développement international de l'ISEN Yncréa Ouest se concentrera sur le développement de partenariats universitaires forts qui s'appuieront sur des collaborations scientifiques étroites et durables nouées par l'intermédiaire des équipes de recherche de l'établissement. L'objectif est de développer une politique globale de coopération et d'échanges intéressant les enseignants-chercheurs, comme les élèves.